

PRIGO: Přijímací zkoušky na gymnázia a střední školy se blíží

Zeptali jsme se nového ředitele středních škol PRIGO, Mgr. Ing. Petra PTÁČKA, Ph.D., MBA nejen na blízké přijímací zkoušky, ale také na nové směřování středních škol, které jsou součástí skupiny PRIGO.

Jak probíhá výuka v současné nelehké době ve školách PRIGO?

Na všech školách vyučujeme podle zkráceného rozvrhu prakticky všechny profilové předměty. Učitelé, pokud mají vhodné vybavení, vyučují z domova, pro ostatní jsme připravili třídy s kvalitní technikou. Vzhledem k našemu perfektnímu softwarovému vybavení (všichni naši studenti a učitelé mají k dispozici MS Office 365 a v něm aplikaci MS Teams), probíhá výuka on-line. Zde je zapotřebí poděkovat našim pedagogům, kteří na nový, náročný typ výuky přešli naprosto samozřejmě. Všichni vyučují i zkoušejí a píšou testy on-line. Stejně tak oceňují naše studenty, kteří se vyučování účastní ve více než 90 % případů, a to přesto, že mají možnost si výuku projít i ze záznamu, a pravidelně se hlásí do výuky, která je dobrovolná. Pozorují také jejich velkou motivaci získávat dobré vzdělání. Více než jindy je pro nás důležitá zpětná vazba. Studenti se v on-line dotazníku vyjádřili k výuce, a my jsme mohli pružně zareagovat na připomínky a upravit např. rozvrh. Poděkování patří také rodičům, kteří jim, hlavně těm mladším, pomáhají. Každá krize, tedy i ta současná, s sebou nese pozitivní rozvoj a v našem případě je to masivní využití techniky k výuce. Již nyní víme, že touto cestou chceme jít i nadále. Kontaktní výuku pochopitelně nemůžeme zcela nahradit – sociální kontakt pro vyučovací proces je naprosto nezbytný a s trochou nadsázky lze říct, že ani „lumpárny“ přes internet nejsou tak zábavné. Hovoříme nyní především o našich dvou ostravských gymnáziích – Lékařském a přírodovědném gymnáziu PRIGO, resp. Jazykovém a humanitním gymnáziu PRIGO. Podobná je ale situace i na našich dalších školách – Střední škole PRIGO, kde provozujeme mezinárodní obchodní akademii, popřípadě na Základní škole PRIGO.

Jste jediná vzdělávací instituce v regionu, která má pod jednou střechou všechny stupně vzdělávací soustavy. Co to s sebou přináší?

Je to naše obrovská konkurenční výhoda. Vycházíme ze strategie, která je soustředěná v zásadách PriorityGO, kterými se společně řídíme. Máme stejný přístup ke vzdělávání jako k celoživotním hodnotám a k našim studentům. Bez ohledu na to, jestli chodí do mateřské školy nebo na vysokou. Hlavně však máme možnost spolupracovat a využívat synergických efektů, které zákonitě vznikají. Jedná se např. o sdílení odborných učeben, učitelů, vzájemnou pomoc při akreditaci vzdělávacích programů

(VOŠ i SŠ nedávno žádaly o akreditaci vzdělávacích programů Předškolní a mimoškolní pedagogika a Veterinářství), mentoring žáků i učitelů, sdílení zkušeností i dobré praxe. Navíc několik učitelů střední školy či gymnázia vyučuje také na naší VOŠ. Studenti si nejenom vzájemně pomáhají, ale také si užívají společné akce či soutěže. Jako příklad bych jmenoval meziškolní ligu v šipkách, kdy soutěží družstva ze všech našich škol, a bitva to je každoročně veliká. Letos ji vyhrálo Jazykové a humanitní gymnázium PRIGO a těsně za ním se umístila naše základní škola z Frenštátu. Vzhledem k tomu, že havířovská Vysoká škola PRIGO nabízí jak bakalářský, tak i magisterský stupeň vysokoškolského studia, mají žáci střední školy možnost získat vysokoškolské vzdělání ve známém prostředí PRIGO. Pokud nechtějí přímo toto terciární vzdělání, pak mohou pokračovat v některém z našich oborů na VOŠ. Vzhledem k tomu, že máme schváleny další obory, možnosti jsou velmi široké. Nyní je nově možné studovat i obory Diplomovaná dětská nebo všeobecná sestra. Aktivit je opravdu hodně. Možná bych ještě zmínil projektové dny nebo PRIGOFEST, kde hrají kapely a studenti soutěží v různých disciplínách.

Zmínil jste nové obory. Jsou nějaké i na Vaší střední škole?

Ano. Střední škola PRIGO zažádala o akreditaci vzdělávacích programů Předškolní a mimoškolní pedagogika a Veterinářství. Naše Střední škola tak hodlá nabízet kromě dvou profilací ekonomické akademie (právní a ekonomické) od školního roku 2021/2022 další dva obory. Studenti pak navíc mohou pokračovat ve studiu těchto oborů i na VOŠ PRIGO.

Přejděme k tomu hlavnímu. Jak budou letos vypadat přijímací zkoušky na středních školách PRIGO?

Jednotná přijímací zkouška bude delší, než bývá zvykem. Na čtyřleté obory gymnázií nebo na střední školu proběhne 8. června, na víceletá gymnázia pak o den později. Naše školy se intenzivně připravují na první setkání s našimi budoucími studenty, děláme vše pro to, aby se u nás při tomto společném setkání cítili příjemně a bezpečně. Dezinfikujeme prostory, kde se budou žáci pohybovat, zakoupili jsme další dezinfekční prostředky, gely, stojany s dezinfekcí, které budou umístěny u vchodu do školy. Na všech místech bude dostatek našich učitelů, kteří žákům poradí a uvedou je do připravených a dezinfikovaných tříd. Žáci budou ve třídách posazeni tak, aby se nemohli případně negativně ovlivnit virovou nákazou. S rodiči našich budoucích žáků pravidelně komunikujeme.

Co čeká uchazeče, kteří se k Vám hlásí?

Především kvalitní vzdělání zabezpečené našimi učiteli, kteří jsou opravdovými profesio-

onály. Snažíme se o upozadění frontální výuky a více se soustředíme na výuku projektovou tak, aby studenti byli připraveni jak pro náročné podmínky na trhu práce v prostředí průmyslu 4.0, tak pro další studium. Prostě pro život. Důraz je kladen na jazykovou vybavenost podpořenou bilingvní výukou např. matematiky a biologie. Stavíme novou učebnu na pozemku školy, připravujeme mezinárodní IB maturitu, vedení školy úzce spolupracuje se studentskou samosprávou – názory studentů jsou pro nás velmi důležité. Vždyť celá naše výuka je pro studenty. Ti a jejich rodiče jsou středobodem našeho snažení a naší společné práce. Jsme



Ředitel gymnázií a středních škol PRIGO – Mgr. Ing. Petr Ptáček, Ph.D., MBA

školou pro život, která vychází z tradice českého kulturního prostředí. Využíváme dobré prvky našeho vzdělávacího systému a inspirujeme se pouze příklady vhodné praxe ze zahraničí. Českou vzdělávací tradici aplikujeme tak, aby odpovídala potřebám 21. století i roli ČR v evropském a globálním prostoru. Snažíme se vychovávat absolventy, kteří budou schopni se uplatnit v praxi a životě v tuzemsku i zahraničí. Do výuky a vyvážené nabídky mimoškolních akcí na všech stupních vzdělávání zahrnujeme sportovní aktivity, kulturní aktivity i aktivity potřebné v běžném životě.

Budete vyhlášovat druhé kolo přijímaček? Pokud ano, proč?

Vzhledem k tomu, že letos studentí budou mít jen jednu příležitost dělat přijímací zkoušku, přijde nám férové nabídnout i další kolo, zejména pro nadané studenty, kteří měli případně méně štěstí v prvním a jediném kole. Již nyní víme, že druhé kolo bude vyhlášeno na konci června, den poté, co uplyne lhůta pro odezvu zázpisových lístků. Předpokládám, že termín přijímací zkoušky bude v první dekádě července. Každopádně máme pro druhé kolo přijímacích zkoušek vyčleněnou kapacitu bez ohledu na úspěšnost studentů u prvního kola.

Jak bude druhé kolo vypadat?

Povinnou součástí přijímacích zkoušek nebude jednotná (státní) přijímací zkouška, ale pouze školní část přijímací zkoušky, a ta je postavena na

testu obecných studijních předpokladů. Budeme klást velký důraz na průměrný prospěch v posledních dvou ročnících základní školy. Klíčový je také prospěch z profilových předmětů. Pokud však mají žáci dobré známky nebo se účastní zajímavých aktivit (olympiády, jazykové zkoušky), může jim být ve druhém kole školní část přijímací zkoušky dokonce prominuta. Samozřejmě i výsledek z předchozí přijímací zkoušky z prvního kola

v podobě státní přijímací zkoušky, pokud bude uchazečem doložen, bude zohledněn. Budeme započítávat ten výsledek, který bude lepší, tzn. buď státní nebo školní přijímací zkoušku.

Jak budou letos probíhat maturity?

Praktickou část maturitní zkoušky, která se týká naší obchodní akademie, budou studenti skládat již 21. června 2020. Poté následuje další část – didaktické testy. Ty jsou připraveny na začátek června a od 16. června bude maturita pokračovat ústní částí. Vynechány budou písemné práce. I zde, podobně jako u přijímacích zkoušek, budou důležitá hygienická opatření, včetně dezinfekce tříd. U ústní maturity použijeme štíty, abychom si se studenty viděli do tváří. Vzhledem k tomu, jak turbulentní změny v opatřeních jsou, možná budeme u zkoušek třeba bez roušek.

Proč je pro Vás tak důležitá projektová výuka? To už dnešní generaci nántiletých nestací klasická frontální výuka před tabulí?

Projektová výuka je důležitá ani ne tak pro nás, ale především pro naše studenty. Chceme je učit pracovat s informacemi, a ne je nutit k pouhému opakování dat. Chceme, aby se učili kriticky vyhodnocovat informace a skládat je do logického celku. Přestože naše gymnázia a střední škola začaly projektově vyučovat již před několika lety, tak v současnosti máme oporu v ministerstvem připravované Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2030+, kde se výslovně uvádí, že „školy musí zvýšit důraz na rozvoj gramotností a kompetencí, na úkor předávání informací a znalostí. Využít projektovou formu výuky na úkor frontální výuky“. Nový styl

výuky souvisí s potřebou trhu práce, která je ovlivněna koncepcí průmyslu 4.0. Naš školní vzdělávací program se v současnosti upravuje tak, aby byl více času na opakování a především na výuku projektovou metodou. Ostatně v pedagogice odpradána platí, že méně je někdy více.

V rozhovoru opakovaně zmiňujete PriorityGO. Jde o nějaké „desatero“ vaší školy? Co si pod tím představíte?

Jedná se o společnou strategii všech našich škol. Při své každodenní práci tak máme před sebou směr a cíle, kterých chceme dosáhnout, a současně i cestu, jak k těmto cílům dospět. Konkrétně se jedná o kombinaci individualizace výuky, moderních didaktických metod a respektování výzev současné společnosti. V jejím rámci se školy PRIGO zaměřují nejen na teoretickou výuku, ale zejména na uplatnitelnost absolventů v dalším životě. Důraz je kladen na kulturní tradice vzdělávání v našem prostoru a zejména na vysokou kvalitu výuky s upřednostněním rozvoje faktických schopností před formalizovaným dosažením kvalifikačních rámců. Obzvláště důležitá pro naši práci je etika, ve smyslu respektování morálních hodnot. Učíme studenty, že je důležitý nejen cíl, ale také etický přístup, kterým cíle dosahujeme, jinak je cíl bezcenný.

Jak do Vašeho konceptu PriorityGO zapadají tak rozdílné věci, jako jsou digitalizace na jedné straně a podpora etického přístupu k životu i ke vzdělávání či charita na straně druhé?

Právě tyto dvě věci spolu podstatně souvisejí. Kolik bylo kauz týkajících se plagiátorství? Není to právě ten etický rozměr v digitálním světě? Chlubit se cizím peřím bylo špatné už v době knihtisku – změnila se jen forma, nikoliv obsah. A opačně učíme studenty, jak je důležité pomáhat druhým. Například to, že je normální doučování spolužáků nebo uklízení lesa. Tyto aktivity patří mimo jiné do programu DofE, kterého se účastní 48 našich studentů. A jsou úspěšní. Za všechny bych zmínil Janu Horynovou, Vojtěcha Vaňka, Martina Knapíka, Nikolu Filipovou, Viktorii Koukalovou a Danielu Svojanovskou, kteří dostali mezinárodní ocenění. Tato aktivita by však nebyla realizována bez učitelů, jakými jsou Tomáš Matlenga, Milan Pater či Naďa Zelinková.

PriorityGO jsou strategií celé naší skupiny. Proto i etický přístup k životu prostupuje všemi našimi školami. V oblasti dobrovolnictví se angažují i studenti naší VŠ nebo VOŠ – studentů prvního ročníku oboru Diplomovaná dětská sestra pomáhají v nemocnici ve Frýdku-Místku a Karviné, jiné obory šíjí roušky a hlídají děti, organizujeme programy pro Domov Alzheimer Karviná, spolupracujeme s Armádou Spásy,

účastníme se akce Sběrání hraček pro nemocnice na Mikuláše, v areálu školy máme kontejner na oblečení pro potřebné.

Studentům poskytnete stipendia. Prospěchová čísla, co si ale představíte pod těmi projektovými?

Naše školy podporují končky našich studentů. Díky tomu vznikly projekty, které jsou přínosem také pro školu, a právě takové projekty jsou u nás ceněny projektovými stipendii. Jako příklad bych uvedl např. vydávání časopisu, který si dělají sami studenti – PRIGO PRESS. Během jediného roku byl časopis ohodnocen cenami na krajské i celorepublikové úrovni (nejlepší titulní strana roku a třetí místo v celkovém hodnocení školních časopisů pro Moravskoslezský kraj). Dalším projektem byla mezinárodní soutěž CanSat, kterou pořádá Evropská kosmická agentura. Jednalo se o malou sondu, která při řízeném sestupu z výšky až 1,5 km měří atmosférické veličiny. Žákům se v ostré konkurenci podařilo postoupit až do národního kola a stále mají šanci postoupit až do mezinárodního finále. Oliver Pospíšil z nižšího gymnázia se zúčastnil letních fyzikálních škol, které pořádaly Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy v Praze a Univerzita Heidelberg. Za jeho nejvýznamnější úspěch lze považovat to, že se stal mimořádným studentem Matematicko-fyzikální fakulty UK.

Jste ve své funkci krátce. Působil jste jako ředitel velké firmy. Jak probíhá pracovní změna z byznysu do školství?

Nejedná se o změnu. Má profesní kvalifikace je v oblasti pedagogiky i managementu. Kromě manažerské práce jsem byl vždy také kantorem. Učil jsem na středních školách a v posledních třech letech externě vyučuji management a personalistiku na vysoké škole.

Manažer je pak vždy odpovědný za řízení procesů, lidí a rozpočtu a je zcela lhostejné, v jaké je to branži. Vedení lidí a principy leadershipu zůstávají vždy stejné – mimochodem tak to učím i své studenty na vysoké škole. Jedna z nejdůležitějších kompetencí každého manažera je kontinuální a soustavné vzdělávání se, pak není jakákoliv změna profesí problémem. Přestože již patřím mezi dříve narozené, neustále studuji, momentálně si doplňuji vysokoškolské vzdělání v humanitním oboru. A tak to bude i v týmu našich pedagogů. V našich školách budu dbát na další vzdělávání všech pedagogů, určitě budeme podporovat rozvíjení didaktických dovedností i odborných znalostí a samozřejmě i v příštím školním roce bude také možnost jazykového kurzu anglického jazyka, který bude ukončen státní jazykovou zkouškou.

Stranu připravil
Jiří Tichý