

V následujících úlohách vyberte z nabízených možností slovo či dvojici slov, která se nejlépe hodí na vynechaná místa ve větě v zadání.

1. Při napadení \_\_\_\_\_ je člověk \_\_\_\_\_ riziku přenosu onemocnění z nakaženého parazita.

- a) klíštětem – vystaven
- b) psem – podroben
- c) chřipkou - otevřen
- d) medvědem - vystaven
- e) komárem – odsouzen

2. Britská BBC připravila \_\_\_\_\_ web, který dokáže velmi hezky \_\_\_\_\_ velikost naší sluneční soustavy.

- a) nový – zkazit
- b) běžný – přejít
- c) starý - nakreslit
- d) povedený – ukázat**
- e) nezajímavý – novou

3. Příští rok \_\_\_\_\_ odstartuje v Ostravě 152 km dlouhou etapou.

- a) pouť
- b) soutěž
- c) závod**
- d) procházka
- e) festival

V následujících úlohách vyberte slovo, které se nejvíce blíží opačnému významu slova v zadání.

4. SOUHLASIT

- a) vědět
- b) nediskutovat
- c) odporovat**
- d) nenávidět
- e) chápat

5. ČASTO

- a) nikdy
- b) stále
- c) vzácně
- d) vždy
- e) zřídka**

6. TĚŽKÝ

- a) malý
- b) drobný
- c) velký
- d) zapeklitý
- e) lehký**

V následujících úlohách vyberte dvojici slov, mezi nimiž je vztah nejpodobnější vztahu mezi dvojicí slov v zadání.

7. AUTO : MOTOR

- a) tramvaj : koleje
- b) loď : voda
- c) letadlo : vzduch
- d) plachetnice : plachta**
- e) kolo : cyklista

8. ŠTĚDRÝ : LAKOMEC

- a) malý : trpaslík
- b) chytrý : hlupák**
- c) velký : obr
- d) krásný : krasavec
- e) rychlý : sportovec

V následujících úlohách vycházejte pouze z informací uvedených v úvodním textu. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.

**Text k úlohám 9 a 10:**

Mnoho lidí se mylně domnívá, že význam Polárky (Severky) spočívá v tom, že je nejjasnější a je po

setmění nejdříve vidět. To je rozšířený omyl, se kterým se lze dosti často setkat. Skutečnost je taková, že Polárka je svojí jasností zcela tuctovou hvězdou severní oblohy a při zběžném pohledu na oblohu ji od ostatních hvězd nerozeznáme. Významná totiž není svou jasností, ale polohou na obloze. Ať je večer nebo ráno, ať je zima nebo léto, Polárka je pořád na stejném místě a ostatní hvězdy se točí kolem ní! Osa rotace Země, která způsobuje zdánlivý pohyb všech hvězd na obloze, prochází téměř přesně Polárkou a tím je způsobená její téměř úplná statičnost.

Velký význam měla pro námořníky, kteří tak bezpečně za jasných nocí věděli, kudy plout na sever - pluly prostě přímo za nosem či spíše za Polárkou.

(<http://www.astro.cz/rady/dotazy/hvezdy/polarka>)

9. Proč se Polárce říká Severka?

- a) prochází jí severní část osy rotace Země
- b) je významná svou jasností
- c) námořníci pluli vždy za Polárkou
- d) je po setmění nejdříve vidět
- e) je vidět za jasných nocí

10. V čem je podle mnoha lidí význam Polárky?

- a) je největší
- b) je nejjasnější
- c) oblíbená u námořníků
- d) brzy zapadá
- e) točí se kolem ní hvězdy

**Text k úlohám 11 a 12:**

Drozda zpěvného na zahradě viděl zřejmě každý z nás. Jde o menšího ptáčka, který má krémově kropenatou hruď a hnědá záda i křídla. Pokud si barvou nebudete jisti, od jiných zpěvných ptáků jej rozeznáte díky drobnému, trošku zahnutému zobáku a narůžovělým nohám.

(<http://www.priroda.cz/lexikon.php?detail=2365>)

11. Drozd se řadí k

- a) běžcům
- b) savcům
- c) kukačkám
- d) papouškům
- e) **zpěvným ptákům**

12. Drozd má

- a) černé nohy
- b) bílou hruď
- c) jen hnědá křídla
- d) **hnědá záda i křídla**
- e) šedou hruď

*Následující úlohy se vztahují k textu a uvedeným podmínkám. Každou úlohu řešte nezávisle na ostatních.*

**Text k úlohám 13 a 14:**

Tři kamarádi (Franta, Jirka, Pepa) mají každý jinou hračku (autíčko, letadlo, vláček). Každá hračka má jinou barvu (červenou, modrou, zelenou). Víme, že:

- Autíčko, které je zelené nemá Franta.
- Letadlo není modré.
- Pepa nemá letadlo.
- Jirka má modrou hračku.

13. Kdo může mít červenou hračku?

- a) jen Pepa
- b) **jen Franta**
- c) kterýkoliv z dvojice Franta a Jirka
- d) kterýkoliv z dvojice Pepa a Jirka
- e) kterýkoliv z dvojice Franta a Pepa

14. Které z následujících tvrzení určitě platí?

- a) Pepa má červené autíčko.
- b) Jirka má letadlo.
- c) **Autíčko je modré.**

- d) Letadlo je zelené.
- e) **Vláček je modrý.**

**Text k úlohám 15 a 16:**

Tři plavkyně (Barbora, Dominika, Kateřina) obsadily na závodech první, druhé a třetí místo. Každá plavkyně má jiné plavky (červené, fialové, zelené). Víme, že:

- Barbora nemá červené plavky.
- Plavkyně v zelených plavkách se umístila na druhém místě.
- Kateřina se umístila na prvním místě.
- Dominika ve fialových plavkách se umístila třetí.

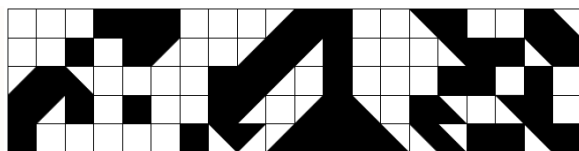
15. Která plavkyně může mít červené plavky?

- a) jen Barbora
- b) jen Dominika
- c) **jen Kateřina**
- d) kterákoliv z dvojice Barbora a Dominika
- e) kterákoliv z dvojice Dominika a Kateřina

16. Které z následujících tvrzení určitě platí?

- a) **Barbora se umístila na druhém místě.**
- b) Dominika se umístila na druhém místě.
- c) Kateřina se umístila na třetím místě.
- d) Kateřina má fialové plavky.
- e) Barbora má červené plavky.

**Obrázek k úlohám 17 a 18:**



17. Kolik je na obrázku černých polí?

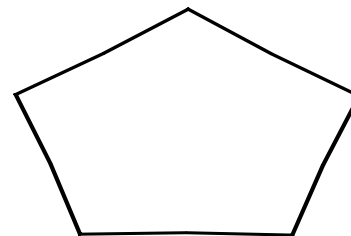
- a) 46
- b) 47

- c) 47,5
- d) **48**
- e) 48,5

18. Kolik je na obrázku bílých polí?

- a) 49
- b) 49,5
- c) 50
- d) 51,5
- e) **52**

**Obrázek k úlohám 19 a 20:**



19. Jaký je celkový počet všech čtyřúhelníků a trojúhelníků na obrázku?

- a) 3
- b) **4**
- c) 5
- d) 6
- e) 7

20. O kolik je více pětiúhelníků, než trojúhelníků?

- a) 2
- b) 3
- c) **4**
- d) 5
- e) 6

**Tabulka k úlohám 21 a 22:**

Následující tabulka ukazuje počet dovezeného ovoce (v tisících tun) za období prvního pololetí roku 2013.

	Leden	Únor	Březen	Duben	Květen	Červen
<b>Ananas</b>	6	4	7	10	9	10
<b>Banány</b>	9	7	8	8	10	9
<b>Citróny</b>	10	11	11	9	12	10
<b>Pomeranče</b>	13	12	10	9	12	11

21. Ve kterých měsících platí, že bylo dovezeno více banánů než předešlý měsíc?

- a) jen v únoru
- b) jen v březnu
- c) jen v červnu
- d) jen v březnu a dubnu
- e) jen v březnu a květnu**

22. Které z následujících tvrzení platí?

- a) V březnu bylo dovezeno o 2 000 tun více pomerančů než v únoru.
- b) V květnu bylo dovezeno o 1 000 tun více citrónů než v červnu pomerančů.**
- c) V lednu bylo dovezeno o 4 000 tun ananasů méně než v dubnu citrónů.
- d) V květnu bylo dovezeno více ananasů než v dubnu.
- e) V květnu a dubnu bylo dovezeno stejné množství banánů.

V následujících úlohách porovnejte dvě hodnoty.

23. Kružnice  $k$  má stejný obvod jako čtverec  $ABCD$ .

poloměr kružnice $k$	strana čtverce $ABCD$
----------------------	-----------------------

- a) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
- b) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.**
- c) Obě hodnoty jsou stejně velké.
- d) Nelze určit, která hodnota je větší.

24. Rodiče rozdělili kapesné 1 200 Kč mezi tři sourozence v poměru 2 : 4 : 6.

300 Kč	rozdíl mezi nejvyšší a nejnižší částkou
--------	---

- a) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
- b) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.**
- c) Obě hodnoty jsou stejně velké.
- d) Nelze určit, která hodnota je větší.

25. Tři pracovnice sklídily za den 3 555 jablek. První splnila denní normu, druhá sklídila o 120 jablek více a třetí o 135 jablek více než první pracovnice.

denní norma	1100 sazenic
-------------	--------------

- a) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
- b) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
- c) Obě hodnoty jsou stejně velké.**
- d) Nelze určit, která hodnota je větší.

26. Poloměr kola je 0,5 m. Kolo ujede 12 km za hodinu.

počet otáček kola za 5 minut	308
------------------------------	-----

- a) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.**
- b) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.
- c) Obě hodnoty jsou stejně velké.
- d) Nelze určit, která hodnota je větší.

27. Zvětšíme-li neznámé číslo o 8 %, dostaneme číslo 810.

neznámé číslo	850
---------------	-----

- a) Hodnota vlevo je větší než hodnota vpravo.
- b) Hodnota vpravo je větší než hodnota vlevo.**
- c) Obě hodnoty jsou stejně velké.
- d) Nelze určit, která hodnota je větší.

28. Stromček vysoký 1,5 m vrhá stín dlouhý 0,76 m. Jak vysoký je strom, který vrhá ve stejnou dobu stín dlouhý 9,12 m?

- a) 16 m
- b) 17 m
- c) 18 m**
- d) 19 m
- e) 20 m

29. Ovocný sad byl vysázen během tří let. Ve druhém roce bylo vysázeno o 20 % více stromků než v prvním roce. Ve třetím roce bylo vysázeno o 50 % méně stromků než v prvním a druhém roce dohromady. Celkem bylo vysázeno 66 stromků. Kolik stromků bylo vysázeno v prvním roce?

- a) 10
- b) 15
- c) 20**
- d) 30
- e) 40

30. Kolik procent je 324 Kč ze 720 Kč?

- a) 30
- b) 35
- c) 40
- d) 45**
- e) 50

**Poznámky:**