

Zapojení do programu DofE



Od roku 2017 je škola zapojena do projektu Dofe (<https://www.dofe.cz/>) - Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (The Duke of Edinburgh's International Award). Cílem programu je podpořit komplexní rozvoj schopností a dovedností mladých lidí ve věku 14 až 24 let přes dlouhodobé a pravidelné aktivity ve čtyřech provázaných oblastech: rozvoji talentu, sportu, dobrovolnictví a dobrodružné expedici ve třech úrovních. Účastníci mohou získat při splnění programu mezinárodně uznávaný certifikát DofE – bronzový (6 měsíců plnění), stříbrný (12 měsíců plnění) a zlatý (18 měsíců plnění).

Mladí lidé se do programu zapojují dobrovolně, prostřednictvím certifikovaných místních center programu DofE po celé České republice. Od začátku spolupráce již bylo do projektu zapojeno 36 žáků. Po úspěšném zvládnutí zvolené úrovně programu DofE na žáky čeká Bronzová, Stříbrná či Zlatá cena vévody z Edinburghu v podobě certifikátu s mezinárodní platností a odznakem. Ceny předávají vždy významné osobnosti z Česka i zahraničí. V prosinci 2018 převzala jedna žákyně první, bronzový certifikát. Všem účastníkům se po celou dobu věnují vedoucí DofE - pedagog, s jehož pomocí si mladí lidé v rámci rozvoje talentu, sportu, dobrovolnictví a dobrodružné expedice stanovují individuální cíle, kterých chtějí v daných aktivitách dosáhnout. Posilují tak svou zodpovědnost a vytrvalost, poznávají a překonávají sami sebe a získávají nové dovednosti, užitečné pro další studium a práci.

DofE bylo založeno britskou královskou rodinou a těší se vysoké mezinárodní prestiži. U nás funguje např. pod záštitou MŠMT ČR, MZV ČR nebo Britské ambasády a je podporován významnými osobnostmi v ČR. Program je uznáván mezinárodními školami, zahraničními univerzitami i zaměstnavateli jako známka kvality uchazečů.

Zapojením do této aktivity jsou žákům přibližovány některé ze základních principů PriorityGo, konkrétně:

1. Obousměrná mezigenerační výměna zkušeností a respektu - starší žáci a studenti se stávají mentory těch mladších, což umožňuje zvýšit výrazně kvalitu vzdělávacího procesu i jejich zodpovědnost. Podobně dochází k mentoringu i mezi jednotlivými skupinami našich pedagogů. Formou neformálních akcí pro všechny věkové skupiny podporujeme rozvoj přirozeného respektu mezi generacemi.
2. Podpora rozvoje osobnosti vzdělávaného i vzdělávajícího - snažíme se, aby náš žák vynakládal své úsilí zejména do rozvoje toho, v čem je dobrý a neplýtvá nešetrným způsobem svým potenciálem v oblastech, kde jsou možnosti jeho rozvoje omezeny. Přiměřeným způsobem se snažíme rozvíjet optimální schopnosti i u jednotlivých pedagogů. Rozumným způsobem hledáme také vhodné skupiny pedagogů a žáků tak, aby jejich vzájemná interakce byla kompatibilní s cíli učení.
3. Podpora etického přístupu k životu i ke vzdělávání.